

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО «СДЮСШОР «Юность»

А.В. Гордеев

приказ № 30/2 от 17.04.2017г.

## Положение о самообследовании

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о самообследовании (далее - Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Юность» (далее - СДЮСШОР) разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2. Деятельность по самообследованию в СДЮСШОР осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящие Положение устанавливает правила проведения самообследования СДЮСШОР.

1.4. Самообследованне - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность тренеров-преподавателей, обучающихся (занимающихся), руководителей СДЮСШОР, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития СДЮСШОР.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и

научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

– активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1.8. Самообследование проводится СДЮСШОР ежегодно по итогам работы с 01 апреля предыдущего года по 31 марта отчетного года.

## **2. Порядок самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию;

– организация и проведение самообследования;

– обобщение полученных результатов и на их основании формирование отчета.

Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета осуществляется в срок до 31 марта отчетного года.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются СДЮСШОР самостоятельно и утверждаются приказом директора.

2.3. Отчет о результатах самообследования СДЮСШОР включает в себя следующие части:

– Аналитическую часть

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

– Показатели самообследования.

Показатели самообследования (приложение 1).

– Анализ показателей деятельности учреждения.

2.4. Результаты самообследования оформляются в виде отчета до 01 апреля года, следующего за отчетным, включающего аналитическую часть и результаты

анализа показателей деятельности СДЮСШОР, который подписывается директором и заверяется печатью.

2.5. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте СДЮСШОР в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

### **3. Ответственность**

3.1. Заместители директора, педагогические работники несут ответственность за исполнение данного Положения в соответствии с требованиями законодательства.

3.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является директор СДЮСШОР или уполномоченное им лицо.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человека/%	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единицы	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человека/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	

2.2.4	Танцевальный класс (зал хореографии)	единицы	
2.2.5	Спортивный зал	единицы	
2.2.6	Бассейн	единица	
2.2.7.	Тренажерный зал	единица	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	